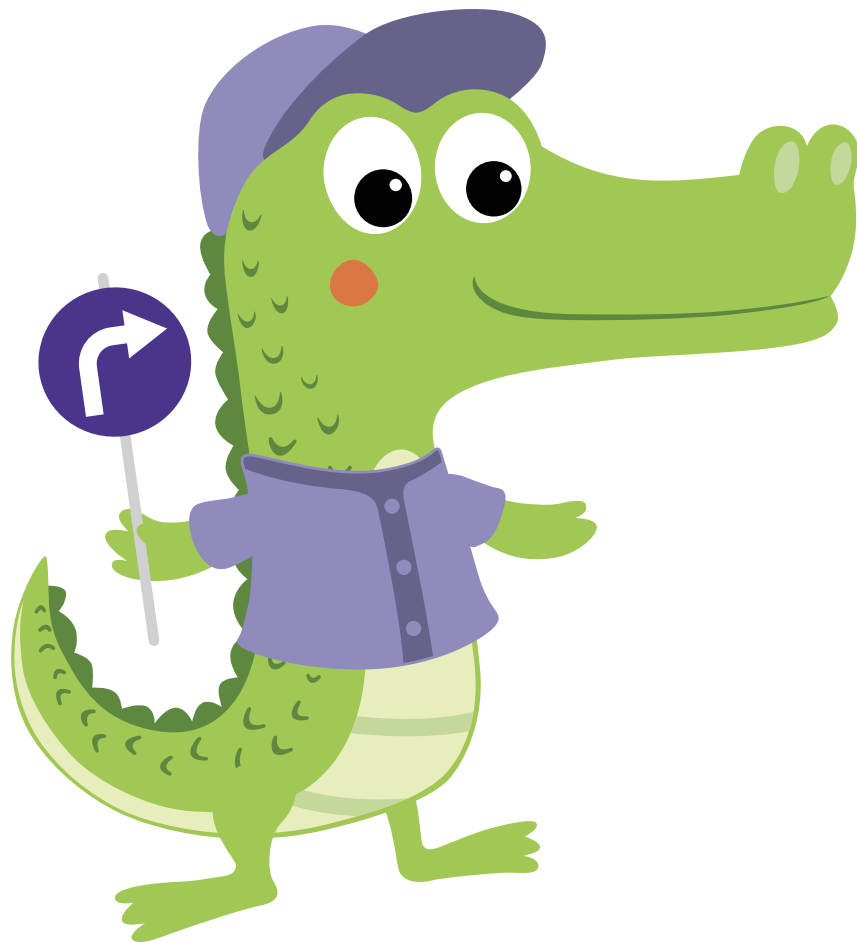


AGNIESZKA BALA

BALI FUN



ZESTAW IX

WIR

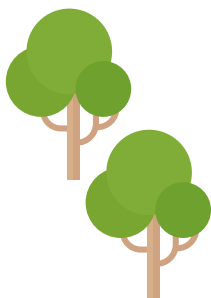
NARESZCIE MOGĘ WYJŚĆ
Z DOMU! DZISIAJ JADĘ DO
PARKU NA HULAJNODZE!
WYBIERZESZ SIĘ ZE MNA?



BĘDZIE!
SUPER!



Wybrałem się z rodzicami do parku. Jechałem na hulajnodze – najpierw obok sklepu, potem minąłem kino i kiosk z zabawkami. Następnie musiałem przejechać obok apteki i stoiska z napojami. Narysuj moją drogę do parku.



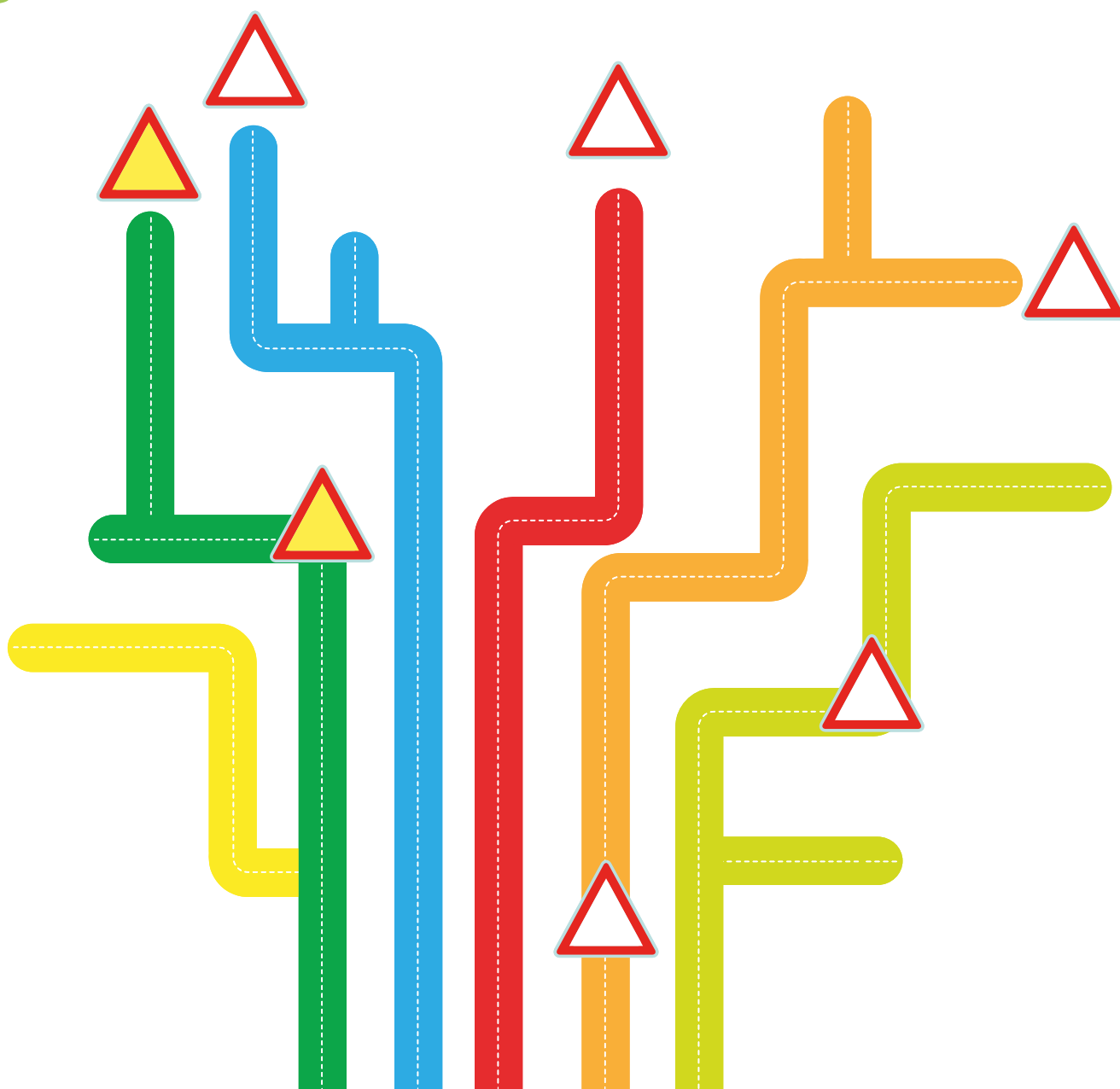


Kiedy już dotarłem do parku, przyspieszyłem. Mama mówiła, żebym zwolnił, ale było tak fajnie, że nie chciałem. No i bach! Przewróciłem się. Kiepski początek wycieczki, prawda? Zaznacz, jaką mogłem mieć wtedy minę. A ty jaką masz dzisiaj minkę? Opowiedz rodzicom o swoich emocjach.





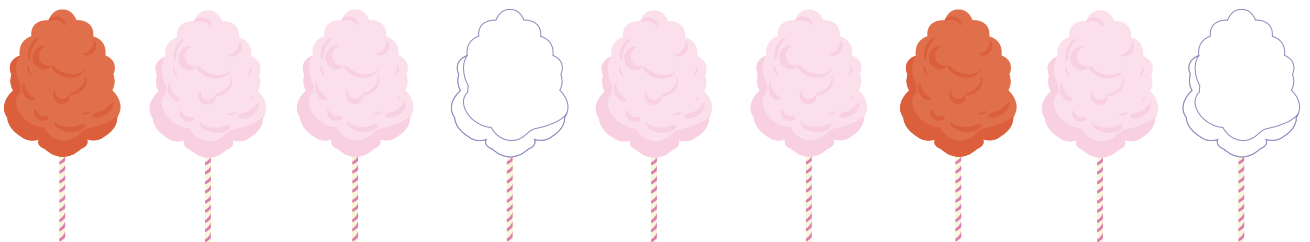
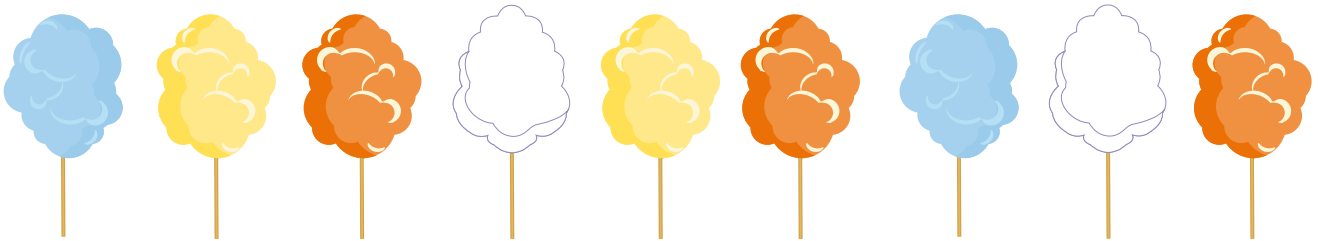
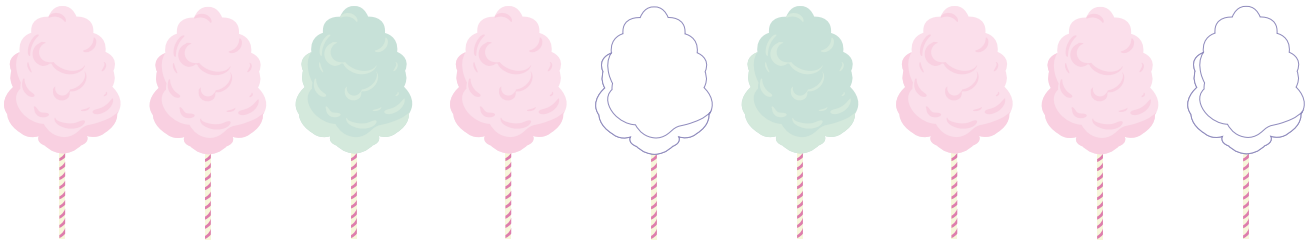
Podniosłem się po upadku i jechałem dalej,
ale już wolniej. Wybierz dla mnie drogę.



Rodzik wielką literą wpisuje na znaki samogłoski (A, U, Ó, I, E, O, Y) lub sylaby (np. SA, SO, SU, SÓ, SE, SY) w zależności od tego, jaki materiał przerabia dziecko z logopedą. Następnie prosi dziecko, by rysowało drogę zgodnie z instrukcją. Rodzik czyta sylaby, decydując, którą ma jechać krokodyl Bali.



Zmęczyłem się. Przystanąłem przed stoiskiem z watą cukrową. Pamiętasz, że moja mama przestrzega zasad zdrowego żywienia. Tym razem pozwoliła mi kupić małą porcję. Będę miał energię na dalszą zabawę. O! Ale ciekawie pani poukładała watę. Zobacz, czy wszystko się zgadza. Uzupełnij wzór.



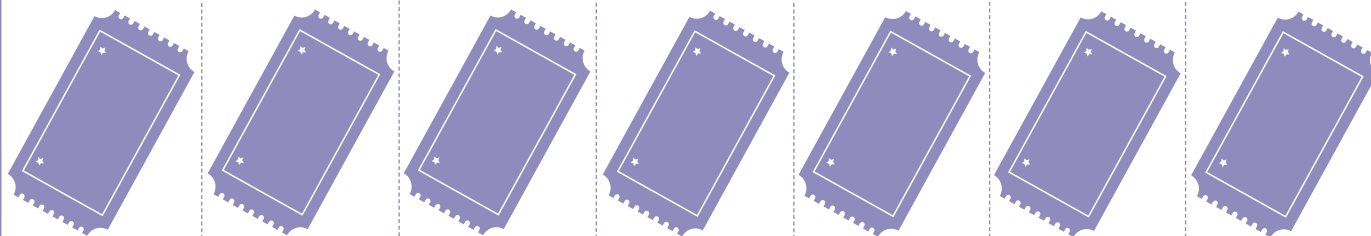


Pycha! Teraz mam całą buzię z waty. Oblizuję językiem wargi, robiąc kółko – raz w jedną stronę, raz w drugą stronę. Spróbuj poćwiczyć ze mną.





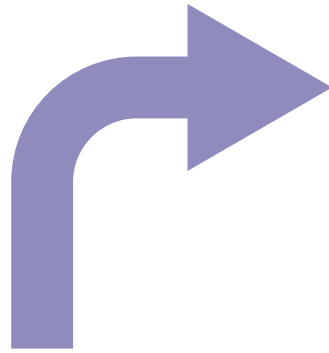
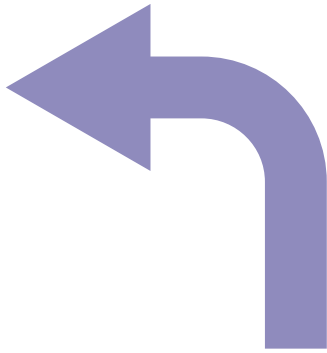
Jadę dalej. Dojechałem do miasteczka ruchu drogowego. Tata powiedział, że tutaj mogę poznać zasady poruszania się po drodze. Każdy, kto chce wjechać na teren miasteczka, musi mieć bilet wstępu.

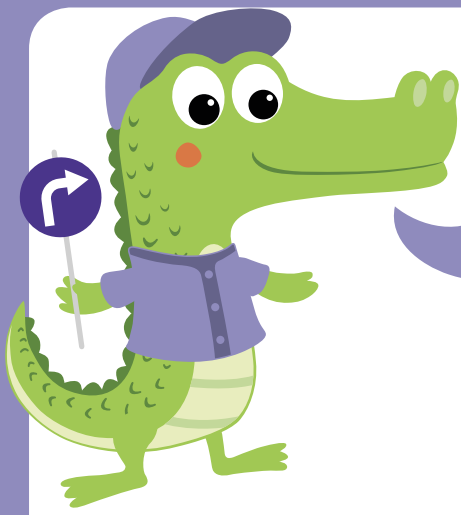


Na koszulki dzieci rodzic wielką literą wpisuje samogłoski (A, O, U, Ó, I, E, Y) lub sylaby (np. SA, SO, SU, SÓ, SE, SY) w zależności od tego, jaki materiał przerabia dziecko z logopedą. Później ten sam zestaw wpisuje na bilety, które następnie wycina. Dziecko łączy bilety z rowerzystami. Gdy potrafi poprawnie wymówić i przeczytać samogłoskę/sylabę, przykleja bilety obok rowerzystów.



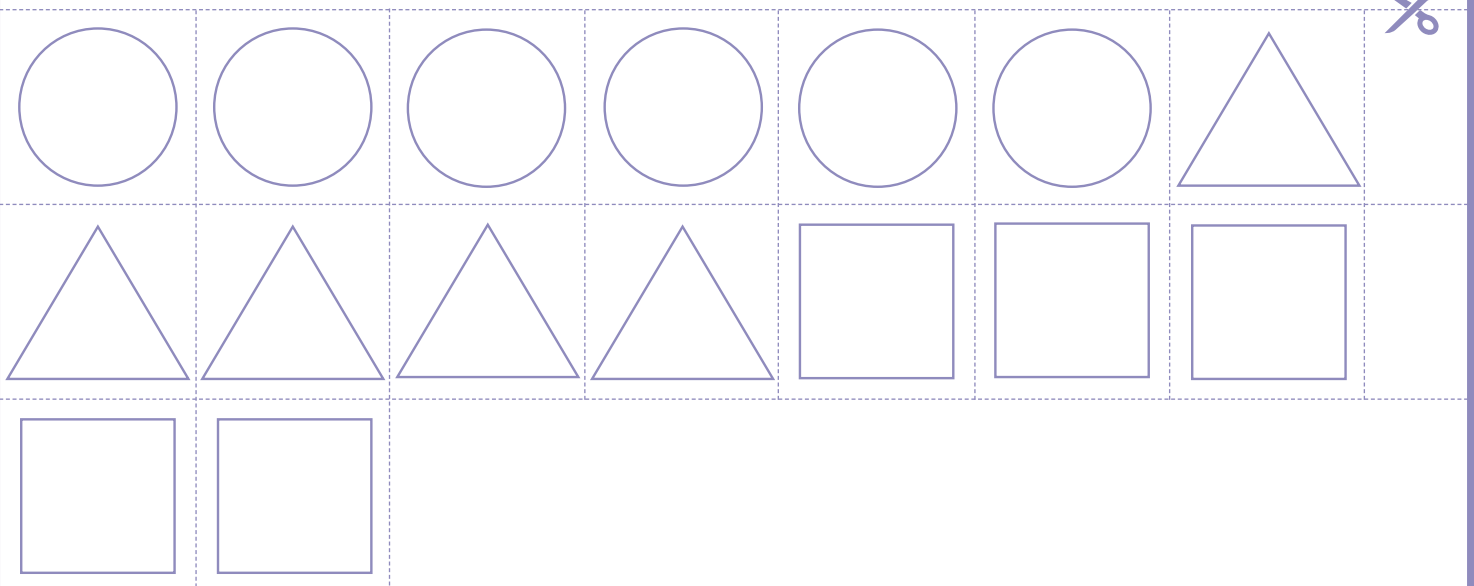
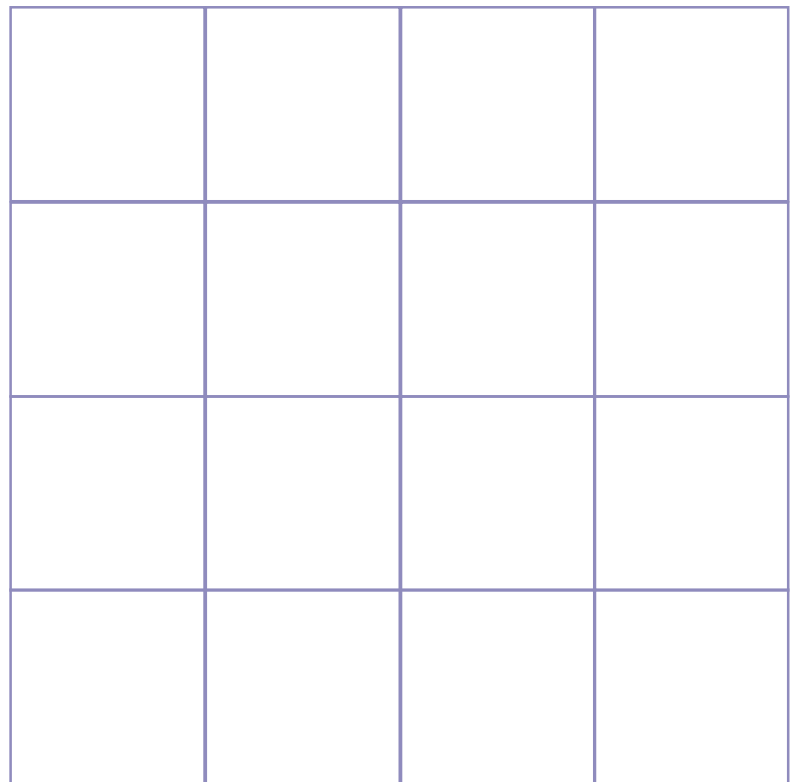
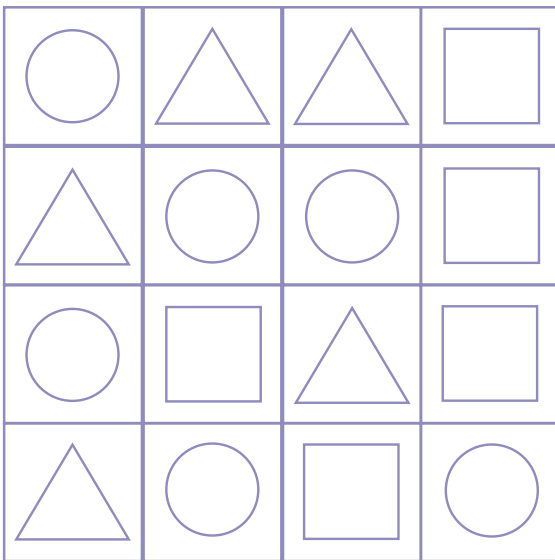
To takie ważne, by odczytać, w którym kierunku trzeba jechać. Raz w lewo, innym razem w prawo. W którą stronę jadą samochody?

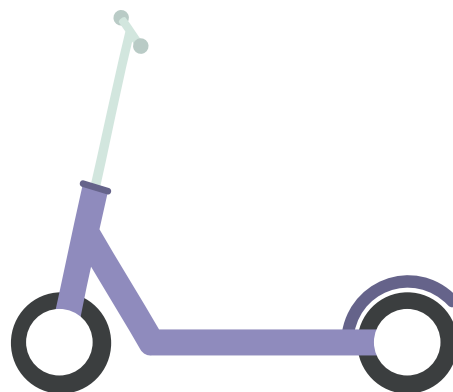
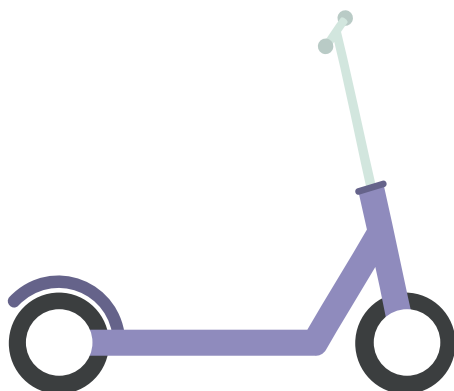
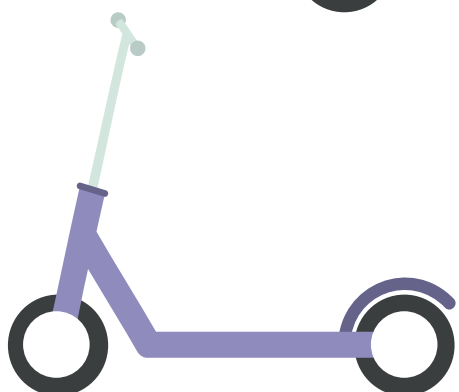
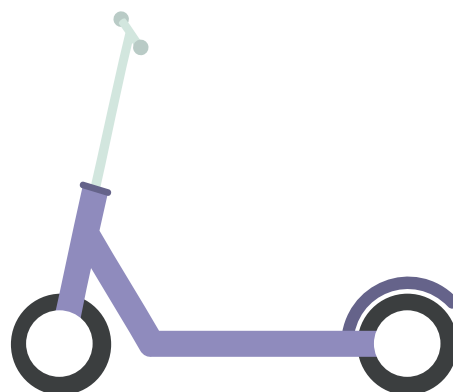
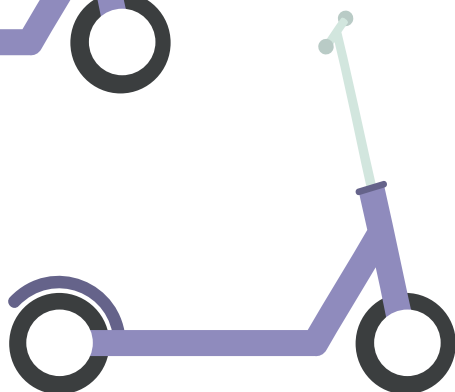
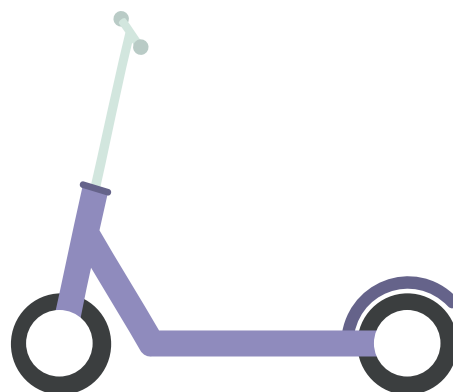
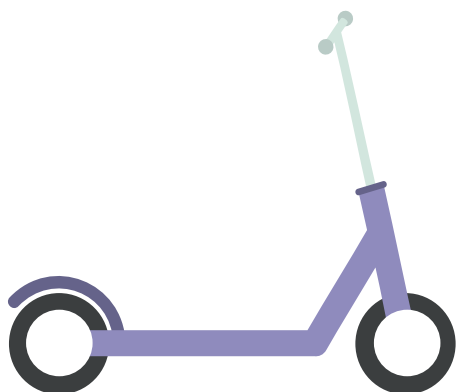




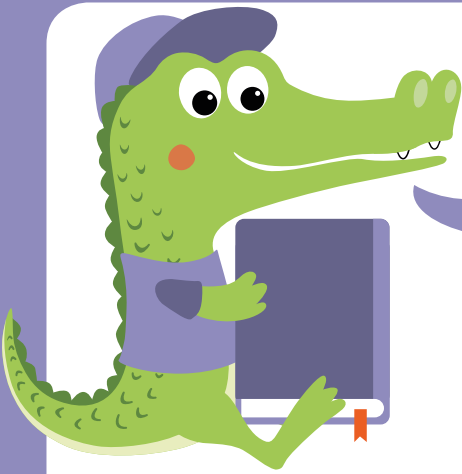
Znaki drogowe przypominają mi figury geometryczne, których nauczyłem się z mamą. Ułóż je tak, jak ja je ułożyłem. Pamiętaj, układaj od lewej do prawej strony, linijka po linijce.

Wzór:

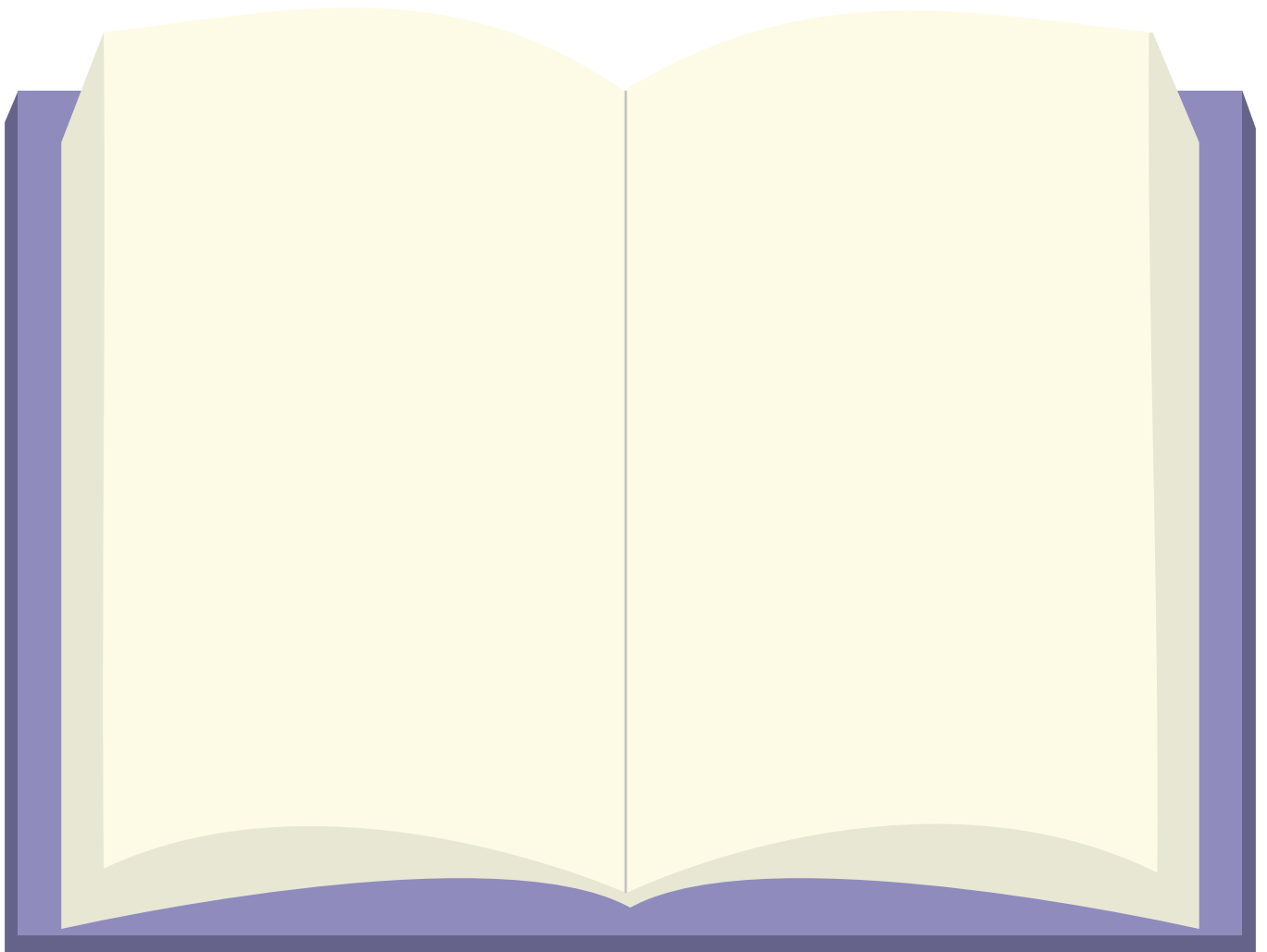




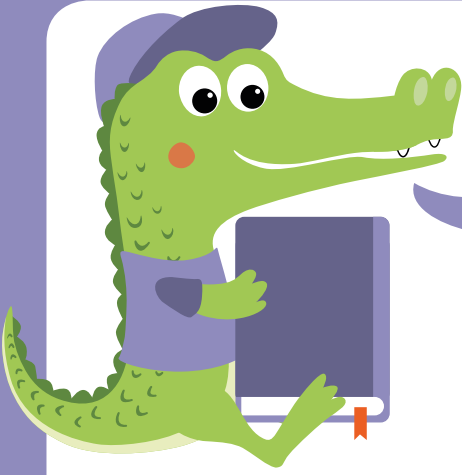
Na jednym kółku rodzic wielkimi literami wpisuje wybraną samogłoskę (A, O, U, Ó, I, E, Y) lub sylabę (np. SA, SO, SU, SÓ, SE, SY) w zależności od tego, jaki materiał przerabia dziecko z logopedą. Dziecko czyta sylabę. Następnie rodzic na drugim kółku wpisuje tę samą sylabę, tworząc sekwencję (np. SA, SA) lub różne sylaby: z jednego paradygmatu, wzoru, sylab (np. SA, SE) albo z innych, wcześniej poznanych (np. DA, LU). Dziecko czyta sekwencję.



Pomożesz mi?
Przeczytasz ze mną
kolejny rozdział książki?



Na kartach książki rodzic wpisuje samogłoski lub sylaby. Dziecko czyta, pomagając krokodylowi. Uwaga! Jeżeli dziecko potrafi już czytać sylaby zawarte w poprzednich zestawach, rodzic może wpisać do książki różne sylaby lub zestawy sylab.



Umiem przeczytać podpisy
pod obrazkami! Ale zabawa!
Ty też potrafisz? Spróbuj!



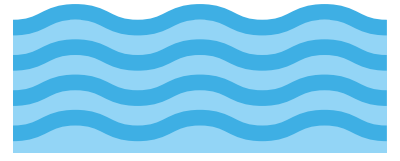
Rodzic wycina obrazki i podpisy z następnej strony. Następnie kładzie
wybrany obrazek w wyżej wyznaczonym miejscu, a pod nim umieszcza
podpis. Dziecko odczytuje podpis. Analogicznie postępuje z kolejnymi
obrazkami.



BU DA



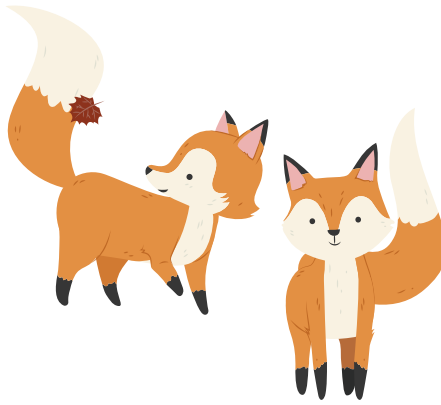
WO DA



FA LE



SO WA



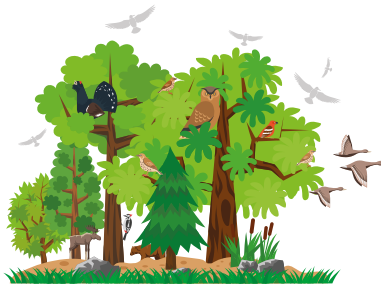
LI SY



TA MA



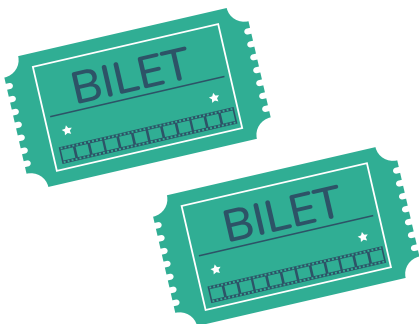
LU PA



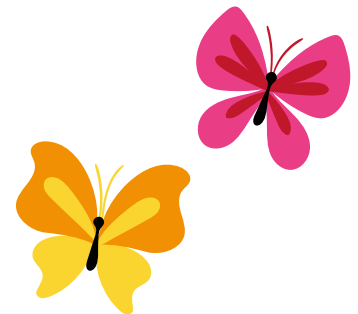
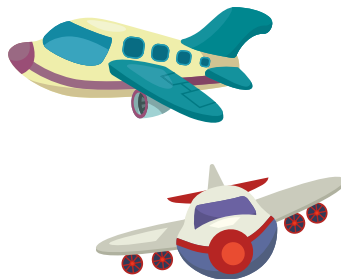
LA SY



O SA



BI LE TY SA MO LO TY MO TY LE



JAZDA WEDŁUG ZASAD RUCHU
DROGOWEGO TO WIELKA SZTUKA.
MAM ZAMIAR NAUCZYĆ SIĘ TYCH ZASAD.
WARTO! MOŻE I TY SPRÓBUJESZ?
DO ZOBACZENIA.

PA! PA!



BYŁO
SUPER!

**WSZYSTKIE CZĘŚCI BALI FUN
ZNAJDZIESZ NA:**

WWW.WIR-SKLEP.PL

WIR
WYDAWNICTWO

Wydawnictwo WIR, ul. Podedworze 20, 30-686 Kraków, tel. 12 655 11 01
redakcja@wir-wydawnictwo.com

Dział sprzedaży, ul. Dauna 73, 30-629 Kraków, tel. 12 658 66 85
wir@wir-wydawnictwo.com